

**Apprentissage dans l'accompagnement
des communautés locales :
après 3 ans**

**Atelier pour les Centres de développement de
la petite enfance
Fredericton, Nouveau-Brunswick
le 29 octobre, 2012**



**Marie Brouillette
Directrice de territoire**



Conditions gagnantes



Au niveau des communautés locales

- ❖ Le leadership des personnes qui composent le regroupement
- ❖ Maturité et l'engagement des partenaires
- ❖ Démarche volontaire du regroupement

Au niveau de notre organisation

- ❖ L'approche d'accompagnement d'Avenir d'enfant :
 - ❖ souplesse d'AE
 - ❖ Positionnement d'AE comme levier
 - ❖ L'accompagnement de l'agent

Pour illustrer ces résultats :

Voici la petite histoire d'une communauté locale soutenue par Avenir d'enfants



Qui sont-ils ?

Les partenaires de la Table intersectorielle Enfance-Famille de Pierre-de-Saurel

- ❖ Instance de concertation qui existe depuis 1997
- ❖ Territoire : ville centre et plusieurs villages en milieu rural
- ❖ Représentativité très diversifiée



Les constats de la communauté locale

- ❖ Liste d'attente de plus d'un an et demi en orthophonie: situation inacceptable
- ❖ Difficulté à rejoindre les familles vulnérables disséminées sur un vaste territoire sans transport collectif.



Ils décident donc :

- ❖ de réfléchir aux causes
- ❖ de réévaluer leurs façons de faire et développer leur complémentarité
- ❖ pour mettre en place des pistes de solutions novatrices axées sur les familles et leurs enfants, où qu'elles se trouvent dans leur communauté



Jouons avec les mots

Situation dans le milieu :

- ❖ Longue liste d'attente pour les services d'orthophonie du CSSS
- ❖ Programme de dyades parents-enfants (10 ateliers) offerts par l'organisme communautaire famille
- ❖ Historique de collaboration entre les intervenants du CSSS, les orthophonistes et l'organisme communautaire famille (13 ans)



Jouons avec les mots...

Action :

- ❖ Développer une collaboration entre organismes du milieu
- ❖ Quand un enfant est inscrit sur la liste d'attente : automatiquement référé à l'Organisme communautaire famille pour s'inscrire aux ateliers pour mettre le parent et l'enfant en action rapidement
- ❖ Bonification des ateliers par la collaboration d'une psycho-éducatrice du CSSS
- ❖ Présence de l'Orthophoniste aux ateliers et rencontre individuelle avec celle-ci à la fin des ateliers (perspective préventive)

Orthophonie communautaire

Situation dans le milieu

- ❖ Les intervenants en Petite Enfance ont peu d'outils pour le langage auprès des enfants démontrant des retards de langage

Action

L'embauche d'un orthophoniste permet aux partenaires de :

- ❖ Répertorier 16 stratégies en langage
- ❖ Créer l'arbre à outils
- ❖ Développer une formation
- ❖ Ces stratégies : réfléchies par l'orthophoniste et un comité de partenaires



Local aux familles

Situation dans le milieu

- ❖ Les partenaires souhaitent rejoindre plus de familles vulnérables avec de jeunes enfants sur leur territoire
- ❖ Ils souhaitent développer leur empowerment personnel et collectif
- ❖ Une municipalité du territoire est identifiée par le gouvernement du Québec comme dévitalisée

Objectif :

- ❖ Leur offrir un lieu où se rencontrer, sans contrainte, sans règle pré-établie

Conditions gagnantes du local

- ❖ Important d'aller où sont les familles et non l'inverse
- ❖ Créer un lieu où les familles se sentent en confiance, sans jugement
- ❖ Utiliser les opportunités dans le vie du local pour développer l'empowerment des parents

Signe du succès de cette action

- ❖ Lors de l'organisation de leur premier événement : une fête de Noël
- ❖ Près de 90 personnes ont assisté, ont découvert le local et une majorité le fréquente maintenant

