

Développer le système d'enseignement public pour inclure les enfants de quatre ans

Ce que pensent les parents du programme de prématernelle en Nouvelle-Écosse



Margaret and Wallace McCain
Family Foundation Inc.

On a demandé aux parents néo-écossais de jeunes enfants leur opinion au sujet du nouveau programme public universel d'éducation à la petite enfance, aussi nommé prématernelle. MQO Research a interrogé plus de 400 familles, en veillant à suivre une méthodologie rigoureuse et en s'assurant que les participants viennent d'horizons économiques, géographiques et éducatifs différents. Les résultats obtenus se sont avérés étonnamment positifs.

La majorité des parents ont exprimé leur soutien indéfectible envers le programme de prématernelle, le recommandant aussi fortement aux autres familles. Ils ont également constaté les avantages du programme sur le développement de leurs enfants. Neuf parents sur dix ont affirmé que la prématernelle avait eu un impact positif sur le développement social général de leurs enfants, et six sur dix ont dit que le programme aidait à mieux préparer leur enfant pour son parcours scolaire. Les plus grands avantages relevés étaient : de plus fortes capacités langagières, de meilleures aptitudes sociales et le bien-être en général. Parmi les aspects qui ont été mentionnés, citons la qualité de l'enseignement et du curriculum, ainsi que la stabilité offerte par le programme.

En outre, pour les familles, la réduction des frais constituait un avantage notable, et 62 % des parents ont indiqué que le programme de prématernelle avait eu un impact positif sur leur situation financière (39 % ont indiqué un impact très positif). Cet enthousiasme était encore plus grand au sein des familles dont le revenu annuel est inférieur à 50 000 \$, parmi lesquelles près de six sur dix ont attribué au programme la note parfaite de 10/10 pour indiquer si elles recommanderaient la prématernelle à un autre parent.

Les résultats de cette recherche indiquent que les répercussions sur les plans économique et familial des programmes offerts en milieu scolaire pour les enfants de quatre ans sont exceptionnellement positives. D'abord, ces programmes aident les familles sur le plan financier, et ils ont un impact plus large sur la société en permettant aux parents d'entrer plus tôt sur le marché du travail, en réduisant le stress lié à la garde des enfants et en favorisant une plus grande stabilité familiale. Sur le plan social, le programme aide à mieux préparer les enfants à l'école régulière et facilite les transitions qui sont essentielles au développement de la petite enfance.

Le projet de recherche a aussi montré que l'accessibilité au programme pourrait être améliorée. Deux pour cent des participants ont choisi de ne pas y faire participer leur enfant, car ils avaient noté des défis de logistique, et quelques-uns ont affirmé qu'ils sentaient que leur enfant n'était pas encore prêt à y prendre part. Autrement, ce sont les impressions positives sur le programme qui sont ressorties, reflétant un réel enthousiasme à l'égard du personnel éducatif du programme, des approches éducatives et de l'environnement général d'apprentissage, avec une moyenne de 8,6 sur 10, parmi tous les groupes démographiques, de personnes qui recommandent fortement le programme à d'autres familles.

Ces résultats confirment le rôle essentiel que joue l'éducation à la petite enfance pour façonner les trajectoires du développement et alléger les contraintes économiques et logistiques que vivent les familles.

Ces conclusions représentent des encouragements à poursuivre le programme de prématernelle en Nouvelle-Écosse et possiblement à ajouter des programmes similaires dans des écoles d'autres provinces atlantiques. L'important soutien des parents et les avantages observés montrent que le programme est un élément central du paysage éducatif de la Nouvelle-Écosse, ce qui promet à long terme de réels avantages pour les enfants et les familles de la province.